**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI …………………………………….. İLKOKULU**

**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ/** **SEÇMELİ DERSLER SENE BAŞI ZÜMRE TUTANAĞI**

|  |  |
| --- | --- |
| Toplantı No | 1 |
| Toplantı Tarihi, Yeri, Saati | 03.09.2024, 4/B Sınıf, 10.00 |
| Toplantıya Katılanlar : |  |

**Gündem Maddeleri:**

1. Açılış ve yoklama
2. Zümre ile ilgili yönetmelik maddelerinin okunması.
3. Türk milli eğitiminin amaçlarının okunması
4. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim programının ve önceki öğretim programlarının incelenmesi
5. MEB Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan çerçeve planlarının esas alınması
6. Derslerin daha verimli işlenebilmesi için öğretim materyallerinin belirlenmesi,
7. Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi,
8. Ölçme-değerlendirme esaslarının belirlenmesi
9. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders planlarının görüşülmesi
10. Derslerde Atatürkçülük ile ilgili konuların üzerinde durulması
11. Dilek, Temenniler ve Kapanış

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

* 1. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Sene Başı Zümre Toplantısı İçin ………/ 09/ 2024 tarihinde saat 10.00’da 4/B sınıfında başladı. Zümre başkanı ………………………….. tarafından yapılan yoklamada tüm zümrelerin hazır olduğu görüldü. Başkan, yeni eğitim-öğretim yılının herkese hayırlı olmasını dileyerek toplantıyı başlattı. Toplantıda alınan kararların yazılması için ise yazman olarak ……………………………………… seçildi.
  2. Zümre ile ilgili yönetmelik maddeleri (Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği-Madde 35, 1-5) ……………………… tarafından okundu**.** Zümre toplantılarının önemine değinildi. Bu toplantılarda alınan kararların yıl boyunca uygulanacak önem gösterilmesi gerektiği vurgulandı.
  3. Türk milli eğitiminin amaçları, 1739 sayılı tebliğler dergisinden …………………….. tarafından okundu. Bu amaçlar doğrultusunda: Türk milletinin dünya tarihindeki rolünü ve etkisini diğer dünya milletleri arasındaki yeri ve önemini, yaptığı hizmetleri kavratmak köklü bir geçmişe sahip olmanın sorumluluğunu duymak, Atatürk ilkeleri doğrultusunda çalışma gururu vermek, Milli bağımsızlığın ve demokrasinin önemini kavratmak, Geçmiş ile bugün arasında kıyaslama yapıp, Türkiye’nin dünya üzerindeki yeri ve önemini kavratmak, Öğrencilerde ülkemizin kalkınmasında severek görev alma duygusunu geliştirmek, Türkiye dışındaki Türk devletlerini tanımak, Atatürkçü düşünce sistemini benimsetmek gerektiği belirtildi.
  4. Bu sene 5ve 9. sınıflardan itibaren uygulanacak olan ve Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli öğretim programı <https://tymm.meb.gov.tr/> internet sitesi üzerinden incelendi.

4. sınıf için Talim ve Terbiye Kurulunun 19/01/2018 tarihli ve 2 Sayılı “İlkokul 4. Sınıf, Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu (5-8. Sınıflar) Din Kültürü ve Ahlak Dersi Öğretim Programı” internet sitesinden indirilerek zümre başkanı tarafından toplantıya katılanlara genel olarak aktarıldı.

* 1. 4. Sınıflar Yıllık Planlarının Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Tarafından yayınlanan çerçeve programa göre yapılması kararlaştırıldı.

4. Sınıflar. sınıflarda okutulacak olan seçmeli derslerin, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından yayınlanan Seçmeli Dersleri Öğretim programlarının incelenerek, ünitelendirilmiş Yıllık Planların 13 Eylül 2024 tarihine göre yapılması kararlaştırıldı.

* 1. Derslerde kullanılacak araç gereçler konusunda bilgi veren zümre başkanı, ders için temel kaynağın Milli Eğitim Bakanlığı tarafından gönderilen kitaplar olduğunu hatırlattı. Ayrıca ders saati ve konuların önemi ve dağılımı dikkate alınarak gerekli görülen belgesel ve filmlerin sadece belli bölümleri, önceden yapılan seçmeler sonucu izletilebileceği konusunda görüş birliğine varıldı. Bunun dışında derslerde Akıllı tahtadan, Eğitim Bilişim Ağı (EBA)’dan ve MEB Kazanım Testlerinden yararlanılmasının yararlı olacağı ifade edildi. Ayıca derslerde Diyanet TV ve DİB KURAN internet sitesinden de yayınlanan içeriklerinde yaralanmasının faydalı olacağı ifade edildi.

Zümre öğretmenleri arasında araç/gereç/materyal ve doküman konusunda karşılıklı alışverişte bulunulmasının yararlı olacağı konusunda görüş birliğine varıldı.

* 1. **Derslerin işlenmesi** ile ilgili esaslar şu şekilde kararlaştırılmıştır:
* Konular öğrenci merkezli işlenecektir.
* Derslerde değerler eğitimine yer verilecektir.
* Derslerin işlenmesinde öğrenci hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınacaktır.
* Konuların özelliğine göre anlatım, soru cevap, not tutturma, beyin fırtınası, tekrar, drama gibi yöntemler kullanılacaktır.
* Konunun anlaşılması için görsel ve işitsel araçlar (Akıllı Tahta, EBA, MEB Kazanım Testleri ve Din Öğretim Genel Müdürlüğü sitesi) kullanılacaktır.
* Derste konu içeriğine bağlı olarak zümre işbirliği ile öğrencilerin sinema filmi ve belgeseller izletilmesine karar verilmiştir.
  1. Milli Eğitim Bakanlığı tarafından 9 Eylül 2023 Tarih, 32304 Sayılı Resmi Gazetede Yayınlanan MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliğine göre Okul öncesi ve ilkokul 1, 2, 3 ve 4'üncü sınıflarda öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimi sürekli takip edilecek. Öğrencilerin gelişim düzeyleri, öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen bireysel ve grupla yapılan etkinliklere katılım gözlem formları, oyun temelli değerlendirmeler ve verilen görevleri yerine getirme amaçlı ölçme araçları ile takip edilecek.

İlkokul 4. sınıflarda yazılı sınav saati uygulaması yapılmayacak. 4. sınıflarda öğrenci notları öğrenci gelişim dosyasına göre verilecek.

* 1. Atatürkçülük ile ilgili konuların sınıflar ve üniteler bazında gösterildiğini yıllık planlar yapılırken bu konuların sınıflar ve üniteler bazında planlara yerleştirilmesi kararlaştırıldı.
  2. 2024–2025 Eğitim-Öğretim yılının başarılı bir yıl olmasını dileğiyle toplantıyı son erdi.

**ALINAN KARARLAR**

1. 4. Sınıf DKAB Yıllık Planlarının Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Tarafından yayınlanan çerçeve programa göre yapılmasına,
2. Akıllı tahtadan, Eğitim Bilişim Ağı (EBA)’dan ve MEB Kazanım Testlerinden yararlanılmasına ve ayıca derslerde Diyanet TV ve Diyanet Çocuk Tv’de yayınlanan içeriklerinde yaralanmasının faydalı olacağına,
3. Diğer öğretmenlerle araç/gereç/materyal ve doküman konusunda karşılıklı alışverişte bulunulmasına,
4. Derslerde <https://kuran.diyanet.gov.tr/> sitesine yararlanılmasına,
5. 4. sınıflarda yazılı sınav saati uygulaması yapılmayacak. 4. sınıflarda öğrenci notları öğrenci gelişim dosyasına göre verilecek, her kanaat döneminde 2 derse katılım puanı verilmesine,
6. Özel Eğitime ihtiyacı olan öğrenciler için Rehber öğretmenle görüşülerek Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı (BEP) hazırlanmasına,
7. Atatürkçülük ile ilgili konuların sınıflar ve üniteler bazında gösterildiğini yıllık planlar yapılırken bu konuların sınıflar ve üniteler bazında planlara yerleştirilmesine,
8. Eğitimin görselleşmesi ve bilgilerin daha uzun süre muhafazası için okul imkanları dahilinde akıllı tahta, genel ağ, haritalar, dergiler, gazeteler, küre, fotoğraflar ve diğer yardımcı kitapların kullanılmasına,
9. Sınıf öğretmeni ile mutlaka işbirliği yapılmasına, dersin genel olarak değerlendirilmesi ve öğrencilerin derse daha aktif olarak katılmalarının sağlanması için gerektiğinde bir araya gelinmesine,
10. Mevlid-i Nebi Haftasına yönelik okul içinde düzenlenecek etkinliklerin planlanarak bu haftada Hz. Muhammed ahlakı ve örnekliğine vurgu yapılmasına,

Oybirliği ile karar verildi.

|  |  |
| --- | --- |
| **…………………..**  **Zümre Başkanı** | **…………………..**  DKAB Öğretmeni |
| **UYGUNDUR**  **… / 09 / 2024**  **………………………………  Okul Müdürü** | |