**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI …………………………………….. ORTAOKULU**

**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ/** **SEÇMELİ DERSLER SENE BAŞI ZÜMRE TUTANAĞI**

|  |  |
| --- | --- |
| Toplantı No | 1 |
| Toplantı Tarihi, Yeri, Saati | 03.09.2024, 8/B Sınıf, 10.00 |
| Toplantıya Katılanlar : |  |

**Gündem Maddeleri:**

1. Açılış ve yoklama
2. Zümre ile ilgili yönetmelik maddelerinin okunması.
3. Türk milli eğitiminin amaçlarının okunması
4. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim programının ve önceki öğretim programlarının incelenmesi
5. MEB Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan çerçeve planlarının esas alınması
6. Derslerin daha verimli işlenebilmesi için öğretim materyallerinin belirlenmesi,
7. Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi,
8. Kur’an-ı Kerim dersi için ders materyalleri, işleme yönetimi ve Kur’an-ı Kerim dersinin sınavının nasıl yapılacağının, sayısının ve süresinin belirlenmesi (KUR’AN DERSİ SEÇİLMİŞSE)
9. Yazılı sınavların ve ortak sınavların planlanması, ölçme-değerlendirme esasları ve proje ödevleri
10. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders planlarının görüşülmesi
11. Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslarının belirlenmesi
12. Destekleme ve Yetiştirme Kursları ile ilgili ihtiyaçların tespiti ve kurslarda verimliliği artırılması
13. Derslerde Atatürkçülük ile ilgili konuların üzerinde durulması
14. Dilek, Temenniler ve Kapanış

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

* 1. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Sene Başı Zümre Toplantısı İçin ………/ 09/ 2024 tarihinde saat 10.00’da 8/B sınıfında başladı. Zümre başkanı ………………………….. tarafından yapılan yoklamada tüm zümrelerin hazır olduğu görüldü. Başkan, yeni eğitim-öğretim yılının herkese hayırlı olmasını dileyerek toplantıyı başlattı. Toplantıda alınan kararların yazılması için ise yazman olarak ……………………………………… seçildi.
	2. Zümre ile ilgili yönetmelik maddeleri (Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği-Madde 35, 1-5) ……………………… tarafından okundu**.** Zümre toplantılarının önemine değinildi. Bu toplantılarda alınan kararların yıl boyunca uygulanacak önem gösterilmesi gerektiği vurgulandı.
	3. Türk milli eğitiminin amaçları, 1739 sayılı tebliğler dergisinden …………………….. tarafından okundu. Bu amaçlar doğrultusunda: Türk milletinin dünya tarihindeki rolünü ve etkisini diğer dünya milletleri arasındaki yeri ve önemini, yaptığı hizmetleri kavratmak köklü bir geçmişe sahip olmanın sorumluluğunu duymak, Atatürk ilkeleri doğrultusunda çalışma gururu vermek, Milli bağımsızlığın ve demokrasinin önemini kavratmak, Geçmiş ile bugün arasında kıyaslama yapıp, Türkiye’nin dünya üzerindeki yeri ve önemini kavratmak, Öğrencilerde ülkemizin kalkınmasında severek görev alma duygusunu geliştirmek, Türkiye dışındaki Türk devletlerini tanımak, Atatürkçü düşünce sistemini benimsetmek gerektiği belirtildi.
	4. Bu sene 5. sınıflardan itibaren uygulanacak olan ve Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli öğretim programı <https://tymm.meb.gov.tr/> internet sitesi üzerinden incelendi. Özellikler 5. Sınıf öğretim programının Programlar Arası Bileşenler, Öğrenme-Öğretme Yaşantıları, Farklılaştırma bölümleri incelendi.

6. 7. ve 8. Sınıflar için Talim ve Terbiye Kurulunun 19/01/2018 tarihli ve 2 Sayılı “İlkokul 4. Sınıf, Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu (5-8. Sınıflar) Din Kültürü ve Ahlak Dersi Öğretim Programı” internet sitesinden indirilerek zümre başkanı tarafından toplantıya katılanlara genel olarak aktarıldı.

* 1. 5-6-7-8. Sınıf DKAB Yıllık Planlarının Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Tarafından yayınlanan çerçeve programa göre yapılması kararlaştırıldı.

5. 6 7.ve 8. sınıflarda okutulacak olan seçmeli derslerin, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından yayınlanan Seçmeli Dersleri Öğretim programlarının incelenerek, ünitelendirilmiş Yıllık Planların 13 Eylül 2024 tarihine göre yapılması kararlaştırıldı.

* 1. Derslerde kullanılacak araç gereçler konusunda bilgi veren zümre başkanı, ders için temel kaynağın Milli Eğitim Bakanlığı tarafından gönderilen kitaplar olduğunu hatırlattı. Ayrıca ders saati ve konuların önemi ve dağılımı dikkate alınarak gerekli görülen belgesel ve filmlerin sadece belli bölümleri, önceden yapılan seçmeler sonucu izletilebileceği konusunda görüş birliğine varıldı. Bunun dışında derslerde Akıllı tahtadan, Eğitim Bilişim Ağı (EBA)’dan ve MEB Kazanım Testlerinden yararlanılmasının yararlı olacağı ifade edildi. Ayıca derslerde Diyanet TV ve Diyanet Çocuk TV de yayınlanan içeriklerinde yaralanmasının faydalı olacağı ifade edildi.

Zümre öğretmenleri arasında araç/gereç/materyal ve doküman konusunda karşılıklı alışverişte bulunulmasının yararlı olacağı konusunda görüş birliğine varıldı.

* 1. **Derslerin işlenmesi** ile ilgili esaslar şu şekilde kararlaştırılmıştır:
* Konular öğrenci merkezli işlenecektir.
* Derslerde değerler eğitimine yer verilecektir.
* Derslerin işlenmesinde öğrenci hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınacaktır.
* Konuların özelliğine göre anlatım, soru cevap, not tutturma, beyin fırtınası, tekrar, drama gibi yöntemler kullanılacaktır.
* Konunun anlaşılması için görsel ve işitsel araçlar (Akıllı Tahta, EBA, MEB Kazanım Testleri ve Din Öğretim Genel Müdürlüğü sitesi) kullanılacaktır.
* Derste konu içeriğine bağlı olarak zümre işbirliği ile öğrencilerin sinema filmi ve belgeseller izletilmesine karar verilmiştir.
	1. Kur’an-ı Kerim dersi için her dönemdeki sınavlardan birisinin uygulamalı olması karar verildi.

Uygulamalı sınav için not dağılımının nasıl olacağını belirten “Kur’an-ı Kerim Okuma Sınavı Ölçeği’nin sınavdan önce hazırlanması ve sınavın da bu ölçeğe göre yapılmasına karar verildi.

Kur’an-ı Kerim dersi işlenirken EBA’da yer alan akıllı tahtaya uygun dokümanlardan yararlanılmasına ve Kur’an-ı Kerim’i güzel okuyan kişilerin videolarının sınıf ortamında öğrencilere izletilmesine karar verildi. Kur’an-ı Kerim derslerinde <https://kuran.diyanet.gov.tr/> sitesine yararlanılmasına karar verildi.

* 1. Milli Eğitim Bakanlığı tarafından 9 Eylül 2023 Tarih, 32304 Sayılı Resmi Gazetede Yayınlanan MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliğine göre her iki dönemde de yapılacak olan 4 yazılı sınavın ortak olması kararlaştırılmıştır. Bu yönetmeliğe göre okullarda sınavlar;

1) 1. dönem 1. sınavlar: Ekim ayı son haftası–Kasım ayı ilk haftası,

2) 1. dönem 2. sınavlar: Aralık ayı son haftası–Ocak ayı ilk haftası,

3) 2. dönem 1. sınavlar: Mart ayı son haftası–Nisan ayı ilk haftası,

4) 2. dönem 2. sınavlar: Mayıs ayı son haftası–Haziran ayı ilk haftası,

aralığında yapılır. Sınav tarihleri öğretim yılı başında okullar tarafından e-Okuldan ilan edilir. Ancak mücbir sebeplerle sınavların belirtilen tarihlerde yapılamaması durumunda il millî eğitim müdürlüklerince gerekçesiyle birlikte sınav tarihleri değiştirilebilir.

Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulur.

g) Ülke ya da il/ilçe genelinde yapılacak ortak yazılı sınavlar hariç, okullarda yapılan tüm sınavlar cevaplarını öğrencilerin oluşturduğu ve farklı bilişsel düzeyde kazanımları ölçen maddelerden oluşan yazılı yoklama şeklinde yapılır.

MADDE 6- (1) Ortak yazılı sınavlarla ilgili aşağıdaki esaslara uyulur:

a) Bakanlıkça belirlenen sınıf düzeyi ve derslerden ortak yazılı sınav yapılabilir. Ortak yazılı sınavın hangi sınıf düzeyinde ve hangi derslerden yapılacağı öğretim yılı başında ilan edilir.

b) Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar hariç hangi sınıf düzeyinde ve hangi derslerde il/ilçe genelinde ortak yazılı sınavlar yapılacağına İlçe Millî Eğitim Müdürleri Kurulu tarafından karar verilir.

c) Bakanlıkça ve İlçe Millî Eğitim Müdürleri Kurulu tarafından ortak yapılması kararlaştırılan sınavların dışında kalan sınavlar okul genelinde ortak yazılı sınav olarak yapılır.

ç) Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar için Genel Müdürlük tarafından, il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için il sınıf/alan zümreleri tarafından, konu soru dağılım tablosu hazırlanır ve öğrencilere bildirilir.

d) Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme ve değerlendirmede BEP esas alınır.

e) Bakanlıkça ülke genelinde yapılacak ortak yazılı sınavların soruları ve cevap anahtarları Genel Müdürlük tarafından hazırlanır.

Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede BEP esas alınır. Bu öğrenciler ortak sınavda yer almazlar. Bu öğrencilere planda yer alan tarihlerde öğretmen tarafından özel sınav yapılır.

Her kanaat döneminde 2 yazılı, 2 ders etkinliklerine katılım puanı ve 1 adet de Proje Puanı ( Ödev alanlar için ) olmak üzere her öğrenciye 5 adet puan verilmesi kararlaştırıldı.

Yazılı sınavlarda çoktan seçmeli sorular yerine yoruma dayalı açık uçlu sorular ya da bilgi ölçme amaçlı kısa cevaplı, soruların sorulmasına karar verildi. Soruların İl MEB Ölçme Değerlendirme Merkezince veya MEB Ölçme Değerlendirme Müdürlüğünce hazırlanacak kazanım tablolusuna uygun hazırlanmasına dikkat edilmesine karar verildi.

**Proje Ödevleri**

Proje konularının öğretmen tarafından önceden hazırlanıp öğrencilere duyurulması ancak öğrencilerin istedikleri herhangi bir konuda da proje hazırlayabilmeleri uygun görüldü. Proje görevlerinin değerlendirilmesi aşamasında öğretmen tarafından proje ile ilgili dereceli puanlama anahtarı (rubric) yapılması kararlaştırıldı.

2024-2025 eğitim öğretim yılında öğrencilere verilebilecek proje ödevleri şöyle belirlenmiştir:

|  |  |
| --- | --- |
| **Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi – 5****PROJE ÖDEVİ KONULARI** | **Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi - 6****PROJE ÖDEVİ KONULARI** |
| * Evrendeki Mükemmel Düzen ile ilgili pano hazırlaması
* Allah’ın Varlığı ve Birliği ile ilgili ayetleri ile ilgili bir sunu hazırlama
* Allah’ın Güzel İsimleri sunu hazırlama
* İhlas Suresi ve anlamını ezberleme
* Namazın kılınışı ile ilgili resimli bir kitapçık hazırlama
* Bir camiye gidip namaz konulu bir röportaj hazırlaması
* Abdesti alınışını resimlerle sınıfa sunmak
* Kur’an-ı Kerim’in iç düzeniyle ilgili bir kitapçık hazırlama
* DİB kuran uygulaması üzerinde sınıfta arkadaşlarını Kur’an-ı Kerim içi düzeniyle ilgili bir sunum yapması
* Bir Peygamber seçip onun kıssasını ile ilgili sunum yapmak
* Mescid-i Aksa’nın maketini yapıp sınıfta sunumunu yapmak
 | * Peygamberleri anlatan ayetleri incelemek
* Eyyüp Peygamber Kıssasını araştırarak, bu kıssanın bizlere verdiği temel mesajın incelemek
* Namazın kılınışı ile ilgili resimli bir kitapçık hazırlama
* Bir camiye gidip namaz konulu bir röportaj hazırlaması
* Abdesti alınışını resimlerle sınıfa sunmak
* Kur’an-ı Kerim’in iç düzeniyle ilgili bir kitapçık hazırlama
* Cuma namazında neler yapıldığını gözlemleyerek, cuma namazının fazileti hakkında bilgi toplayınız?
* Kandil Geceleri ile ilgili bir pano çalışması hazırlamak
 |
| **Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi - 7****PROJE ÖDEVİ KONULARI** | **Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi-8****PROJE ÖDEVİ KONULARI** |
| * Hacca giden bir kişiyle röportaj yapıp sınıfta sunmak
* Hac ibadetini anlatan bir maket yapmak
* Toplumdaki batıl inançların kökenin araştırıp sınıfta sunum yapmak
* sunum yapması
* Toplumda var olan mezheplerle ilgili sunum hazırlamak
* Hz. Hz. Muhammed (s.a.v.)’in hayatını anlatan bir kitapçık hazırlama
 | * Toplumdaki yanlış kader inancına yönelik sunu hazırlama
* Hz. Musa’nın hayatını anlatan bir sunu hazırlama
* Zekat ibadetini anlatan bir sunu hazırlama
* LGS DKAB sorularının incelenmesini yapmak
 |

* 1. Okulumuzda Özel Eğitime ihtiyacı olan öğrenciler için Özel Eğitim Öğretmenleri ve Rehber Öğretmenle görüşülerek Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı (BEP) yapılması ve sınavların bu plana göre hazırlanması gerektiği ifade edildi. Ayrıca Destek Eğitim Odasında eğitim alacak öğrencilerin Rehber Öğretmen, Sınıf Rehber Öğretmeni ve ilgili sınıfa giren öğretmenlerin ortak görüşü alınarak belirlenmesi ve bu öğrencilere azami özen gösterilmesi konusunda görüş birliğine varıldı.
	2. Türkçe’nin doğru kullanımı, öğrencilerin yazı yazma becerilerinin geliştirilmesi ve kendilerini toplum içerisinde daha iyi ifade edebilmeleri için Türkçe öğretmenleri ile;

Kültürümüzü tanıyalım ünitelerinde konularında Sosyal Bilgiler Öğretmenleri ile

Temizlik ve evrenin yasaları konularında Fen Bilimleri öğretmenleri ile

Musikimizdeki ve kültürümüzdeki dini motifler ile ilgili konularda Müzik öğretmeni ile

Mimarimizdeki dini motifler ile ilgili konularda Görsel Sanatlar Öğretmenleri ile sürekli iletişim halinde olunması kararlaştırıldı.

* 1. DYK kurslarında öğrencilerin kurslarına devamının sağlanması konusunda sınıf rehber öğretmenlerinin öğrencileri takip etmesinin başarıyı artıracağı konusunda görüş birliğine varıldı. Kurslarda verimliliğin artırılması için Eba’nın ve kazanım testlerinin aktif olarak kullanılması kararlaştırıldı.
	2. Atatürkçülük ile ilgili konuların sınıflar ve üniteler bazında gösterildiğini yıllık planlar yapılırken bu konuların sınıflar ve üniteler bazında planlara yerleştirilmesi kararlaştırıldı.
	3. 2024–2025 Eğitim-Öğretim yılının başarılı bir yıl olmasını dileğiyle toplantıyı son erdi.

**ALINAN KARARLAR**

1. Bu sene 5. Sınıflardan itibaren uygulanacak olan ve Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli öğretim programının tüm birleşenleriyle ilgili ders öğretmenleri tarafından detaylı incelenmesine,
2. 5-6-7-8. Sınıf DKAB Yıllık Planlarının Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Tarafından yayınlanan çerçeve programa göre yapılmasına,
3. Seçmeli Dersleri Öğretim programlarının incelenerek, ünitelendirilmiş Yıllık Planların 13 Eylül 2024 tarihine göre yapılmasına,
4. Akıllı tahtadan, Eğitim Bilişim Ağı (EBA)’dan ve MEB Kazanım Testlerinden yararlanılmasına ve ayıca derslerde Diyanet TV ve Diyanet Çocuk TV’de yayınlanan içeriklerinde yaralanmasının faydalı olacağına,
5. Zümre öğretmenleri arasında araç/gereç/materyal ve doküman konusunda karşılıklı alışverişte bulunulmasına,
6. Kur’an-ı Kerim dersi için her dönemdeki sınavlardan birisinin uygulamalı olmasına,
7. Kur’an-ı Kerim derslerinde <https://kuran.diyanet.gov.tr/> sitesine yararlanılmasına,
8. Yazılı sınavlarda çoktan seçmeli sorular yerine yoruma dayalı açık uçlu sorular ya da bilgi ölçme amaçlı kısa cevaplı, soruların sorulmasına karar verildi. Soruların İl MEB Ölçme Değerlendirme Merkezince veya MEB Ölçme Değerlendirme Müdürlüğünce hazırlanacak kazanım tablolusuna uygun hazırlanmasına dikkat edilmesine,
9. Özel Eğitime ihtiyacı olan öğrenciler için Rehber öğretmenle görüşülerek Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı (BEP) hazırlanmasına,
10. Atatürkçülük ile ilgili konuların sınıflar ve üniteler bazında gösterildiğini yıllık planlar yapılırken bu konuların sınıflar ve üniteler bazında planlara yerleştirilmesine,
11. Eğitimin görselleşmesi ve bilgilerin daha uzun süre muhafazası için okul imkanları dahilinde akıllı tahta, genel ağ, haritalar, dergiler, gazeteler, küre, fotoğraflar ve diğer yardımcı kitapların kullanılmasına,
12. Din kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi ve seçmeli dersler için her dönem 2 yazılı sınavın yapılmasına,
13. Ders içi performans notlarının dersin işlenişi sırasında öğrencilerin ders veya derslerdeki etkinlikleri dikkate alınarak verilmesine,
14. Proje görevlerinin değerlendirilmesi aşamasında öğretmen tarafından proje ile ilgili dereceli puanlama anahtarı (rubric) yapılmasına,
15. Velilerin okul ziyaretleri ve öğretmenlerle görüşmelerinin daha nitelikli, düzenli ve sağlıklı olması için planlama yapılması ve ziyaretlerin eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmayacak şekilde zaman çizelgesi oluşturulmasına,

Oybirliği ile karar verildi.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **…………………..****Zümre Başkanı** | **…………………..****DKAB Öğretmeni** | **…………………..****DKAB Öğretmeni** | **…………………..****DKAB Öğretmeni** |
|  **UYGUNDUR****… / 09 / 2024****……………………………… Okul Müdürü** |