5. sınıf

**Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 5. Sınıf**

 1. Dönem 1. Yazılı Örnek Soruları

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Soru**
 | Güneş her gün ışıl ışıl doğar ve batar Kuşlar cıvıldayarak ahenk içinde uçar Bitkiler suya doyar, rengarenk çiçek açar Herkes bu düzene hayretle bakar **Verilen şiiri evrendeki düzenle ilişkilendirerek açıklayınız.** |
|  |
| 1. **Soru**
 | Kuşlardan sürüngenlere, balinalardan böceklere kadar küçük büyük birçok canlı, kendilerinden beklenmeyecek derecede etkileyici ve başarılı davranışlar sergilerler. Bu hareketlerin çoğu insanları şaşırtır. Örneğin sivrisinek kanı emerken kan pıhtılaşırsa sinek beslenemez. Sivrisinek bunu önleyici bir donanımla yaratılmıştır. Avının vücudunda pıhtılaşmayı önleyecek bir sıvıyı, damardan açtığı deliğe bırakır ve bu sıvı kanın pıhtılaşmasını önler. **Bu metinde anlatılanlar Allah’ın varlığına ve birliğine kanıt olabilir mi? Açıklayınız.** |
|  |
| 1. **Soru**
 | Doğa yürüyüşü yapan bir grup öğrenci sakin bir göl kenarına geldi. Gölün suyu tamamen durgundu ve ağaç gölgeleri suya mükemmel bir şekilde yansıyordu. Doğanın bu uyum içindeki düzeni, adeta bir sanat eseri gibi gözlerinin önüne serilmişti. Manzarayı hayranlıkla izleyen öğrenciler, bu doğal güzelliğin ve düzenin rastlantı olamayacağını fark ettiler. **Bu parçayı “tevhit inancı” ile ilişkilendirerek açıklayınız.** |
|  |
| 1. **Soru**
 | Gökçe Öğretmen esmayıhüsna konusuna geçmeden önce öğrencilerine “Çocuklar besmelede Rabbimizin isimlerinden üç tanesi yer almaktadır. Bunlar Allah, Rahman ve Rahim isimleridir. Allah ismi Rabbimizin özel adıdır ve kâinatı yaratan, idare eden en yüce varlık anlamına gelir. Peki Rahman ve Rahîm isimleri ne anlama gelir? Bu isimleri yarınki dersimizde öğreneceğiz. Sizlerden de Rahman ve Rahîm isimlerinin anlamlarını araştırarak gelmenizi istiyorum” der. Ertesi gün Eymen el kaldırarak yaptığı araştırmayı arkadaşları ile paylaşmak istediğini söyler. **Metne göre Eymen’in Rahman ve Rahîm isimleriyle ilgili hangi bilgilere ulaşmış olabileceğini açıklayınız.** |
|  |
| 1. **Soru**
 | 1. “… Allah her şeye hakkıyla gücü yetendir.” (Al-i İmran suresi, 29. ayet)
2. “Yaratan bilmez olur mu? O, bütün inceliklerin farkındadır ve her şeyden haberdardır.” (Mülk suresi, 14. ayet)
3. “Şüphesiz Allah, hakkıyla işitendir...” (Şuara suresi, 220. ayet) IV. “… Allah onların yapmakta olduklarını eksiksiz görür.” (Bakara suresi, 96. ayet)

**Numaralanmış ayetlerde geçen esmayıhüsnaları sırasıyla yazınız.** |
| **I.** **II.** **III.** **IV.** |
| 1. **Soru**
 | İhlas suresinin anlamı: Rahman ve Rahîm olan Allah’ın adıyla 1. De ki: “O, Allah’tır, tektir.”
2. Allah Samed’dir. (Hiçbir şeye muhtaç olmayandır.)
3. O, doğurmamış ve doğmamıştır.
4. O’nun hiçbir dengi (eşi, benzeri) yoktur.

**a) Bu surede verilmek istenen mesajları açıklayınız.** **b) Bu surede verilen mesajları hayatına yansıtan biri nasıl davranmalıdır?** |
|  |

[www.dindersimateryal.com/](https://www.dindersimateryal.com/)

Mustafa YILDIRIM

Soruların çözüm videolarına ulaşmak için [**tıklayınız.**](https://youtu.be/eDOqj8gLXiI?si=OQ0idMeBSVbGtR9l)