8. sınıf

**Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 8. Sınıf**

1. Dönem 1. Yazılı Örnek Soruları

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Soru** | Ali akşam yemeğinden sonra televizyonda belgesel izliyordu. İzlediği belgesel, dünyadaki farklı okyanusları ve denizleri hakkında ilginç bilgiler veriyordu. Belgeseldeki anlatıcı, Atlas Okyanusu ve Akdeniz’in sularının yoğunluk ve tuzluluk farkından dolayı birbirine karışmadığını açıkladı. Bu bilgiden çok etkilenen Ali, annesinin yanına geldi ve “Anne Atlas Okyanusu ile Akdeniz’in suları birbirine karışmıyormuş! Sence bu nasıl mümkün olabilir?” diye heyecanla sordu. Annesi gülümseyerek “Yavrucuğum, bu mucizevi bir olay. Allah, Rahman Suresi 19 ve 20. ayetlerinde ‘İki denizi birbirine kavuşmak üzere salıvermiştir. Ama aralarında bir engel var, birbirlerine karışmazlar.’ diye buyurmuştur.” cevabını verdi.  **Metinde yer alan ayetin evrendeki yasalardan hangisi ile doğrudan ilgili olduğunu yazarak açıklayınız.** |
|  | |
| 1. **Soru** | Mehmet amca yıllardır çiftçilik yapmaktadır. Ancak son yıllarda suların azalması nedeniyle tarlasından yeterince verim alamamaktadır. Bu duruma çok üzülerek “Demek ki kaderde bundan sonra bu kadar ürün almak varmış.” der. Mehmet amcanın üzüldüğünü gören gençlerden biri, ona modern tarım teknikleri hakkında bilgi vererek “Bu yöntemleri deneyebilirsin.” der. Bu tavsiyeyi dinleyen Mehmet amca, eğitimlere katılır ve toprak analizi yaptırarak tarlasında hangi bitkilerin daha iyi yetişeceğini öğrenir. Modern tarım teknikleri ve doğru sulama yöntemleriyle Mehmet amcanın tarlasındaki verim artmaya başlar. Mehmet amca tarlasından geçen yıl aldığı ürünün yaklaşık iki katı daha fazla ürün elde eder.  **Bu metni insanın iradesi ve sorumluluğu ile ilişkilendirerek açıklayınız.** |
|  | |
| 1. **Soru** | Tarih boyunca Allah’ın gönderdiği tüm peygamberler çalışmayı, rızkını helal yollardan aramayı ilke edinmiş ve ailesinin geçimini çalışarak sağlamıştır. Örneğin Hz. Muhammed (sav) çocukluğunda çobanlık yapmış, daha sonra da ticaretle uğraşmıştır. Hz. Davud demircilik, Hz. İdris ise terzilik yapmıştır.  **Verilen metni emek ve rızık kavramları çerçevesinde yorumlayınız.** |
|  | |
| 1. **Soru** | Köyde yaşayan Hatice teyze, bir süredir öksürük ve hâlsizlikten şikâyetçiydi. Köylüler, ona, doktora gitmesini tavsiye ettikçe Hatice teyze hep aynı cevabı veriyordu: “Kaderimde ne varsa o olur. Her şey Allah’tan gelir, doktora gitmeye gerek yok.” Hatice teyzenin komşusu Zeynep, bu durumu gördükçe üzülüyordu. Bir gün Zeynep, Hatice teyzeyi ziyarete gitti. Ona “Teyze, hastalığın kaderinde olabilir ama Allah tedavi yollarını da bizim için yarattı. Doktora gitmek, ilaç almak da kaderimizin bir parçası olabilir değil mi?” dedi. Hatice teyze, biraz duraklayarak “Ama Allah ne derse o olur, çabalasam da boşuna.” diye yanıtladı.  **Hatice teyzenin bu anlayışını kader ile ilgili kavramlarla ilişkilendirerek açıklayınız.** |
|  | |
| 1. **Soru** | “Ben ne şanssızım, kadersizim.” “Kara talihime küseyim.” “Ne yapalım kaderim böyleymiş.”  **Bu ifadeleri doğru kader anlayışıyla ilişkilendirerek açıklayınız.** |
|  | |
| 1. **Soru** | **Hz. Musa’nın mucizelerinden ikisini yazınız.** |
|  | |
| 1. **Soru** | Bismillâhirrahmânirrahîm. **Allâhü lâ ilâhe illâ hüvel hayyül kayyum** (1). Lâ te’huzühû sinetün ve lâ nevm. Lehû mâ fis-semâvâti vemâ fil ard. Menzellezî yeşfeu indehû illâ biiznih. Ya’lemü mâ beyne eydîhim ve mâ halfehüm. Velâ yühîtûne bişey’in min ilmihî illâ bimâ şâ’. Vesia kürsiyyühüssemâvâti vel ard. Velâ yeûdühû hıfzuhümâ. **Ve hüvel aliyyül azîm. (2)**  **Ayet el-Kürsi’de altı çizili ayetlerin ne anlama geldiğini yazınız.** |
|  | |
| 1. **Soru** | “Yarım hurma vermek suretiyle de olsa kendinizi ateşten koruyunuz. Sadaka için bu miktarı da bulamayanlar, güzel bir sözle olsun kendilerini korusunlar.”  **Bu hadiste paylaşmak ve yardımlaşmak kavramları ile ilgili anlatılmak isteneni yazınız.** |
|  | |

Soruların çözüm videolarına ulaşmak için [**tıklayınız.**](https://youtu.be/RddPXeUSNKQ?si=dLnBa21hJbrGDVDl)

[www.dindersimateryal.com/](https://www.dindersimateryal.com/)

Mustafa YILDIRIM