|  |  |
| --- | --- |
|  **Adı**  | **Senaryo 1** |
|  **Soyadı** |  |
|  **Sınıf:**  |  **5/ \_\_** |  **No:** |

……………………………………… ORTAOKULU 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ **1.DÖNEM 2. YAZILISI**

**5.**

**Sınıf**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Soru** | **Evrende Allah (c.c.)'ın varlığını ve birliğini gösteren pek çok örnek vardır. Bu örneklerden iki tanesini yazınız.** | **20 puan** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2. Soru** | Namaz; çeşitlerine göre **farz, vacip ve nafile** olarak üçe ayrılır. **Altı çizili namazlara ikişer örnek yazınız.** | **30 puan** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3. Soru** | **Aşağıda namazın hazırlık şartlarından bazıları verilmiştir. Bu şartları kısaca açıklayınız.**  | **10 puan** |
| * **Hadesten Taharet:**
* **Necasetten Taharet:**
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. Soru** | Ahmet, öğle namazını kılmak için abdest alıp gerekli hazırlıkları yaptı. Ardından kıbleye yönelerek ellerini kaldırdı ve “Allahu Ekber” diyerek namaza başladı. Ellerini göbek bağının üstünde bağladı ve **namazın ilk rekatında, ayaktayken bazı dualar ve sureleri okudu**. Daha sonra rükûya gitti.**Altı çizili ifadeye göre Ahmet hangi dua ve sureleri okumuştur? Maddeler hâlinde yazınız.** | **10 puan** |
|  |
| **5. Soru** | “(Resul’üm!) Sana vahyedilen kitabı oku ve namazı dosdoğru kıl. Şüphe yok ki namaz, hayasızlıktan ve kötülükten alıkoyar...” Ankebut 29/45. ayeti **Bu ayete göre namazın, insanın manevi ve ahlaki gelişimi üzerindeki etkilerini açıklayınız.** | **10 puan** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6. Soru** | **Peygamberimiz Hz. Muhammed (s.a.v.), bir hadisinde farz namazları, insanın evinin önünden akan bir ırmağa benzetmiştir. Sizce Peygamberimiz, namazı neden bir ırmağa benzetmiştir? Kısaca açıklayınız.** | **10 puan** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7. Soru** | **Tahiyyat duasında hangi konulara değinilmiştir? Üç madde halinde açıklayınız** | **10 puan** |
|  |

Başarılar. Süreniz 40 dakikadır.

………………………………

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni